**PROGRAM WARSZTATÓW**

**INFORMACJE O FORMIE WSPARCIA:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ZADANIE** | **3.4.** Warsztaty: Język inkuzywny. Język włączający jako narzędzie świadomej komunikacji dla Kadry |
| **TEMAT WARSZTATÓW** | **Język inkluzywny – język włączający jako narzędzie świadomej komunikacji** |
| **OSOBA PROWADZĄCA**  | **Dariusz Bartosik** |
| **NAZWA REALIZATORA** | **ZESPÓŁ EKSPERTÓW MANAGER Pelczar Sp. J.**ul. Czyżówka 14, lok 0.9, 30-526 Kraków |
| **ZAKRES DAT WARSZTATÓW** | 30-31.10.2025 |
| **ZAKRES GODZIN WARSZTATÓW** | 9.00-15.30 |
| **LOKALIZACJA WARSZTATÓW** | Katowice, ul. Bankowa 14 (budynek WNŚiT), pok. 416, I piętro |

# **Cel szkolenia:**

Warsztaty z zakresu języka inkluzywnego mają na celu pogłębienie świadomości uczestników w kwestii odpowiedzialnego używania języka w codziennej komunikacji w środowisku akademickim i zawodowym. Uczestnicy zdobędą wiedzę i umiejętności w zakresie stosowania języka włączającego, który szanuje równość i różnorodność, oraz unika wykluczania różnych grup społecznych.

* Podniesienie świadomości na temat języka inkluzywnego, uzyskanie wiedzy na temat roli języka w tworzeniu otwartych, równych i szanujących się relacji w środowisku akademickim i zawodowym oraz rozpoznawania i zrozumienia, jak użycie odpowiedniego słownictwa wpływa na integrację różnych grup społecznych oraz na wizerunek organizacji.
* Rozwój umiejętności komunikacji inkluzywnej, poprzez wyposażenie osób uczestniczących w warsztatach w praktyczne umiejętności skutecznego i świadomego posługiwania się językiem inkluzywnym, który sprzyja równemu traktowaniu wszystkich osób, niezależnie od ich tożsamości, pochodzenia, statusu czy innych cech.
* Podniesienie poziomu zrozumienia przepisów prawnych i norm społecznych zgodnych z regulacjami prawnymi dotyczącymi języka inkluzywnego oraz ich wdrażanie w codziennej komunikacji, zarówno wewnętrznej, jak i zewnętrznej.
* Wykształcenie umiejętności identyfikowania i eliminowania stereotypów oraz fałszywych założeń w komunikacji poprzez rozwijanie zdolności do budowania równości w relacjach międzyludzkich, unikając szkodliwych uogólnień i stygmatyzujących wyrażeń.
* Poprawa jakości komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej z wykorzystaniem języka

inkluzywnego do poprawy jakości interakcji w organizacji oraz w najbliższym otoczeniu uniwersytetu, tworząc atmosferę otwartości, szacunku i równości.

* Kreowanie i utrzymywanie pozytywnych relacji w środowisku akademickim z wykorzystaniem języka inkluzywnego w budowaniu i utrzymywaniu pozytywnych, wspierających relacji wśród pracowników uczelni, studentów i innych interesariuszy, sprzyjając integracji i inkluzji.
* Wzmacnianie wizerunku UŚ jako organizacji inkluzywnej i otwartej na różnorodność poprzez wyposażenie uczestników w umiejętności, które pozwolą na budowanie i promowanie wizerunku UŚ jako miejsca, które szanuje różnorodność, zapewnia równe traktowanie wszystkich osób i stawia na równość szans.

# **AGENDA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Godziny zajęć** | **Zakres tematyczny – I dzień**  |
| 9.00-11.00 | **Bilans kompetencji – Pre-test**Słownictwo wykluczające – osoby uczestniczące w warsztatach będą identyfikować i analizować przykłady słownictwa, które może wykluczać lub dyskryminować różne grupy społeczne, np. mniejszości, osoby z niepełnosprawnościami, czy przedstawicieli różnych kultur i płci oraz poznają alternatywne formy wyrazu, które wspierają włączającą komunikację, w ramach spotkania warsztatowego zostaną także omówione obowiązujące przepisy prawne i normy społeczne związane z używaniem języka, w tym przepisy dotyczące przeciwdziałania dyskryminacji i to w jaki sposób przestrzeganie tych regulacji wpływa na budowanie pozytywnego wizerunku organizacji oraz zapewnianie równości w komunikacji.Warsztat – ćwiczenia praktyczne |
| 11.00-11.15 | Przerwa |
| 11.15-13.15 | Skuteczna komunikacja za pomocą języka inkluzywnego – w ramach tego segmentu warsztatów osoby uczestniczące w spotkaniu dowiedzą się, jak w praktyce stosować język inkluzywny w różnych sytuacjach komunikacyjnych, w tym w relacjach z kolegami z pracy, studentami czy partnerami zewnętrznymi, szkolenie pomoże im rozwinąć umiejętności tworzenia komunikatów, które promują otwartość, szacunek i inkluzywność.Warsztat – ćwiczenia praktyczne |
| 13.15-13.30 | Przerwa |
| 13.30-15.30 | Unikanie stereotypów i fałszywych założeń na temat różnych grup społecznych – w tym zakresie warsztaty nauczą osoby z grupy pracowników nauczycieli akademickich oraz kadry administracyjnej rozpoznawać i unikać stereotypów, które mogą nieświadomie wpłynąć na sposób komunikowania się, zdobędą oni także umiejętność dostrzegania różnorodności, co poprawi jakość komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej organizacji.Warsztat – ćwiczenia praktyczne |

|  |  |
| --- | --- |
| **Godziny zajęć** | **Zakres tematyczny – II dzień**  |
| 9.00-11.00 | Język inkluzywny a odbiór organizacji na wewnątrz - szkolenie pokaże, jak stosowanie języka inkluzywnego wpływa na postrzeganą kulturę organizacyjną, osoby uczestniczące w warsztatach nauczą się, jak poprzez świadome formułowanie komunikatów budować atmosferę otwartości, akceptacji i równości, co długofalowo będzie sprzyjać kształtowaniu i rozwojowi włączającego środowiska pracy i nauki.Warsztat – ćwiczenia praktyczne |
| 11.00-11.15 | Przerwa |
| 11.15-13.15 | Kreowanie relacji za pomocą świadomej komunikacji przy pomocy języka włączającego – osoby uczestniczące w warsztatach poznają techniki wykorzystywania języka inkluzywnego w budowaniu pozytywnych, opartych na szacunku relacji między pracownikami, studentami oraz osobami z różnych środowisk. Nauczą się wykorzystywać język jako narzędzie do tworzenia otwartych, bezpiecznych przestrzeni, w których każdy człowiek czuje się równy iwysłuchany.Warsztat – ćwiczenia praktyczne |
| 13.15-13.30 | Przerwa |
| 13.30-15.30 | Podsumowanie znaczenia i wpływu języka inkluzywnego na tworzenie atmosfery szacunku, równości, otwartości oraz kultury organizacyjnej i integracji różnych grup społecznych.Przypomnienie najczęstszych błędów językowych: słownictwo dyskryminujące, stereotypy - podsumowanie dobrych praktyk językowych wspierających równość.Praktyczne zastosowanie języka inkluzywnego w codziennej komunikacji i wskazówki dotyczące form neutralnych płciowo, inkluzywnych i uważnych. Przypomnienie mechanizmów nieświadomego uprzedzenia.Podkreślenie, jak język inkluzywny wspiera budowanie zaufania, otwartości i pozytywnego postrzegania uczelni oraz roli każdego pracownika w kształtowaniu inkluzywnego środowiska.Podsumowanie warsztatu, pytania i odpowiedzi.**Bilans kompetencji – Post-test****Ankieta podsumowująca** |