



Projekt pt. „DUO – Uniwersytet Śląski uczelnią dostępną, uniwersalną i otwartą”

HARMONOGRAM
SZKOLENIA Z ZAKRESU ZABURZEŃ PSYCHICZNYCH ORAZ CAŁOŚCIOWYCH,
W TYM ZESPOŁU ASPERGERA

Godziny zajęć	Zakres tematyczny
8.30 – 9.00	Logowanie do systemu
9.00 – 9.10	Test sprawdzający (pre test – uczestnicy na maila otrzymują w wordzie test który podpisują imieniem i nazwiskiem, wypełniają i odsyłają na podany mail)
9.10– 10.30	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zaburzenia osobowości u studentów – rodzaje zaburzeń, sposoby efektywnej komunikacji <ul style="list-style-type: none"> • Omówienie pojęć „choroba psychiczna” i „zaburzenie psychiczne” • Omówienie jednostek wg ICD-10 • Wprowadzenie do skutecznej komunikacji 2. Fakty i mity dotyczące osób z zaburzeniami psychicznymi i całościowymi <ul style="list-style-type: none"> • Trzy główne obszary, w których osoba z zaburzeniem funkcjonuje inaczej • Stereotypy i błędne przekonania dotyczące wybranych jednostek (spektrum autyzmu, borderline, depresja) 3. Studenci z zaburzeniami psychicznymi – komunikacja, sprawdzanie wiedzy, radzenie sobie w sytuacjach trudnych sytuacjach <ul style="list-style-type: none"> • Specyfika potrzeb studentów z zaburzeniami • Na co zwrócić szczególną uwagę - objawy jako wskazówki
10.30 – 10.45	Przerwa
10.45 – 12.15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zespół Aspergera – pogłębiona informacja o zaburzeniu i efektywnej współpracy z osobami z zespołem Aspergera <ul style="list-style-type: none"> • Czym jest Zespół Aspergera? • Specyfika funkcjonowania osób z Zespołem Aspergera • Specyficzne i alternatywne formy komunikacji • Różnice w sposobie komunikacji w zależności od specyfiki zaburzenia 2. Praca ze studentem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu <ul style="list-style-type: none"> • Praca w zespole • Przygotowanie materiałów dydaktycznych/dokumentacji itp • Metody weryfikacji wiedzy • Rola rutyny



Projekt pt. „DUO – Uniwersytet Śląski uczelnią dostępną, uniwersalną i otwartą”

12.15 – 12.30	Przerwa
12.30 – 13.40	<ol style="list-style-type: none"> 1. Najczęstsze problemy psychiczne wśród studentów <ul style="list-style-type: none"> • Problemy psychiczne – rodzaje • Przyczyny i objawy problemów psychicznych u studentów 2. Student w kryzysie – jak reagować i wspierać? <ul style="list-style-type: none"> • Możliwości reagowania • Formy wsparcia w zależności od źródła kryzysu 3. Komunikacja ze studentem z zaburzeniami lękowymi, depresyjnymi. Wsparcie osoby przeżywającej atak paniki <ul style="list-style-type: none"> • Dialog ze studentem w sytuacji trudnej • Możliwe formy pomocy 4. Sytuacje nagłe: student z myślami samobójczymi, atakami paniki – jak reagować; <ul style="list-style-type: none"> • Sposoby reagowania w sytuacji nagłej w przypadku zagrożenia zdrowia lub życia • Reagowanie w sytuacji kontaktu z osobą zachowującą się sposób agresywny
13.40 – 14.00	<p>Test sprawdzający (post test - uczestnicy na maila otrzymują w wordzie test, który podpisują imieniem i nazwiskiem, wypełniają i odsyłają na podany mail)</p> <p>Ankieta podsumowująca szkolenie (uczestnicy na maila otrzymują w wordzie anonimową ankietę po wypełnieniu jej odsyłają na podany mail)</p>